

Ergebnisbericht zu Handen swissuniversities

Gesamtprogramm:	P-8 Digital Skills – Stärkung der digitalen Kompetenzen im Bildungsbereich
Projektname:	DigiPAL: Mit Peer-Tutoring zur digitalen akademischen Literalität
Projektleiter:	Alex Rickert, Maik Philipp
Projektlaufzeit:	1.1.2019-31.12.2021
Bundesmittel/ Eigenmittel:	55'574 / 126'886

Das Projekt hatte zum Ziel, ein Peer-Learning-basiertes Kurskonzept zum Umgang mit multiplen digitalen Dokumenten im Rahmen von schriftlichen Abschlussarbeiten zu erstellen. Die Ergebnisse des Projekts werden entlang der Projektziele präsentiert.

Projektziel 1: Erstellen von zehn ausgearbeiteten Modulen mit Materialien

- Es wurden acht Module mit Materialien für Kurse zum Verfassen von Abschlussarbeiten auf Bachelor- und Masterstufe entwickelt. Eine exemplarische Kursausschreibung liegt im Anhang bei.
- Es wurden 7 Tutorinnen und Tutoren für die Durchführung der Kurse rekrutiert und geschult. Hierfür wurden Manuale und Kursunterlagen neu konzipiert.

Projektziel 2: Durchführung von insgesamt 20 Kursen mit einer Begleitevaluation

- Insgesamt wurden 15 Kurse und 6 Workshops durchgeführt: Im Jahr 2019 wurden 7 Kurse, im Jahr 2020 6 Kurse und im Jahr 2021 wurden 2 Kurse und 6 Workshops zu einzelnen Inhalten des Gesamtkurses durchgeführt. Daraus ergeben sich 21 Durchführungsanlässe.
- Es haben rund 80 Personen vom Kursangebot und rund 30 Personen von Workshopangebot profitiert. Die Anzahl ergibt sich aus 5–6 Teilnehmenden pro durchgeführtem Kurs/Workshop.
- Die Kurse wurden durch eine Begleitevaluation mit Fokus auf Implementationsprozesse flankiert, die in einer Masterarbeit mit dem Titel «Zwischen Kursprogramm und Unterrichtspraxis» mündete. Hinzu kommen Begleitbefragungen der Teilnehmenden, die in den Kursen stattgefunden haben und auf eine Erhöhung des Wissens über angemessenes Schreiben und eine verbesserte Motivation hinweisen. Diese Ergebnisse wurden auch der wissenschaftlichen Öffentlichkeit verfügbar gemacht.
- Ausgewählte Inhalte, Ergebnisse und Begleitevaluationen des Projekts wurden an vier nationalen und internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Form von Einzelvorträgen oder Symposien präsentiert. (Diese Disseminationstätigkeiten wurden nicht durch Projektmittel finanziert)

Projektziel 3: Bereitstellen von einem ausgearbeiteten Schulungskonzept inkl. Materialien für zukünftige Durchführungen innerhalb und ausserhalb der PHZH

- Kursmaterialien und Schulungskonzepte liegen für künftige Durchführungen von Kursen und Workshops innerhalb der PHZH bereit. Sie fliessen zudem ein in weitere Angebote der PHZH in der literali-tätsbezogenen Erwachsenenbildung.
- Zusätzlich zu den Kursunterlagen wurden zwei Videotutorials zu zentralen Inhalten der Kurse erstellt, die innerhalb und ausserhalb der PHZH genutzt werden können. Die Produktion der Videos ist noch im Gang und wird per Ende 2021 abgeschlossen.

Zürich, 11.11.2021

Prof. Dr. Maik Philipp und Alex Rickert

Volle Kraft voraus in Ihre Vertiefungsarbeit:

intensiv, am Stück, über Mittag

Worum geht es? Wir unterstützen Sie dabei, dank Lese- und Schreibstrategien einen besseren Theorieteil Ihrer Vertiefungsarbeit zu verfassen. Besuchen Sie unseren kostenlosen Intensivkurs zu Semesterbeginn. In wenigen Wochen führen Sie Tutorinnen und Tutoren in Kleingruppen durch zentrale Stationen des Schreibens eines Theorieteils, sodass Sie am Ende des Kurses mit voller Kraft ins Verfassen Ihrer Vertiefungsarbeit starten. Wir nehmen uns Zeit für Ihre individuellen Anliegen: Sie erhalten nicht nur in Kleingruppen Zeit zum Fragen, sondern auch noch nach dem Kurs ein für Sie kostenloses Feedback im Rahmen eines 30-minütigen Gesprächs.

Was sind die Teilnahmebedingungen?

Um erfolgreich teilnehmen zu können, gibt es neben einer regelmässigen Teilnahme an den Veranstaltungen zwei zwingende Voraussetzungen: 1) Sie haben ein hinreichend fixiertes Thema für Ihre Vertiefungsarbeit und haben bereits mit der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema begonnen. Das heisst: Sie haben bereits erste Texte gelesen und eine ungefähre Fragevorstellung, die mit Ihrer Betreuungsperson besprochen ist. 2) Sie sind bereit, an kurzen schriftlichen Befragungen teilzunehmen, die wir für die Kursentwicklung durchführen.

Wann findet der Kurs statt und wie umfangreich ist er? Der Kurs findet in mehrfacher Ausführung jeweils in der Zeit von 12.15 bis 13.45 Uhr statt, und zwar mit sechs Sitzungen, die in den ersten drei Wochen des Herbstsemesters liegen. Das bedeutet: Es gibt zwei Sitzungen pro Woche. Die genauen Termine für die Sitzungen stehen noch nicht fest, wir streben aber Dienstag, Mittwoch und Donnerstag an. Die Termine für das Feedback vereinbaren Sie individuell mit Ihrer Tutorin, Ihrem Tutor. Der nachfolgende Plan enthält die wichtigsten Inhalte (Änderungen vorbehalten).

Zeitpunkt (KW)	Inhalt
38	Sitzung 1: Ziele und Fragestellung Ihrer Vertiefungsarbeit
38	Sitzung 2: Eigene Texte planen und strukturieren
39	Sitzung 3: Rechercheberatung in der Bibliothek
39	Sitzung 4: Texte lesen und Inhalte strukturieren
40	Sitzung 5: Formulieren und sprachlich handeln
40	Sitzung 6: Werkstatt, Klärung offener Fragen und Abschluss

Wie kann ich teilnehmen? Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann melden Sie sich bitte bis zum **23. August 2020** per E-Mail an die E-Mail-Adresse schreibzentrum@phzh.ch, um in unsere Mailingliste aufgenommen zu werden. Falls es mehr interessierte Studierende als Plätze (jeweils 5 Personen pro Kurs) gibt, entscheidet das Los über die Teilnahme. Wir kontaktieren Sie am 30. August per Mail, wenn Sie einen Platz im Kurs haben. Anschliessend bleibt Ihnen eine Woche, um sich verbindlich für den Kurs anzumelden.

Wenn Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an das Schreibzentrum (schreibzentrum@phzh.ch).