

Abschlussdokumentation Projekt Digital Skills Digitale Transformation der Bachelorstudiengänge des Departements G

ZHAW – Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
Departement Gesundheit
Prof. Dr. Cécile Ledergerber, Kontakt: lece@zhaw.ch

10.11.21

Projektziele kurz zusammengefasst

Gemäss Hochschulstrategie 2015-2025 und der darauf aufbauenden Teilstrategie «Bildung und Transformation» sieht sich die ZHAW als Treiberin und Adressatin der digitalen Transformation.

Der Fokus liegt dabei

- auf einem flexibilisierten Studium mit gezielt eingesetzten Blended Learning Anteilen
- auf der gewinnbringenden Nutzung der neuen Technologien in Lehr - und Lernsettings
- auf der Förderung von digital literacy mit Sicht auf ein modernes und zeitgemässes Studieren und Arbeiten im Gesundheitswesen

Wie alle wurden auch wir mitten im Projekt von der Coronapandemie getroffen und bekamen einen zusätzlichen Digitalisierungsschub.

Anspruchsgruppen der Strategie und damit auch dieses Projektes waren (A) die Studierenden, (B) die Lehrpersonen und (C) die Institution selber.

Im Folgenden werden die Projektergebnisse kurz vorgestellt.

(A) STUDIERENDE: Kompetenz, **digitale Technologien für ihren Lernprozess** effizient und effektiv nutzen und flexibilisiert studieren zu können (Selbstorganisation, Datenmanagement, **über Distanz zusammenarbeiten**, digitale Notizen, Lernprozess digital dokumentieren und steuern, etc.). Zusätzlich sollen Studierende befähigt werden, zukunftsgerichtet und nachhaltig die angeeigneten **digital skills/digital literacy in ihrem Berufsfeld** auch über das Studium hinaus anzuwenden und weiter zu entwickeln.

Entstanden ist eine Plattform, welche insbesondere den Neustudierenden den Einstieg ins Studium erleichtert. Ziel war es, **ein Portal für alle Studiengänge zur Einführung ins eLearning zu schaffen**, zu ihrer Lernplattform, zur Hochschulbibliothek und zu den relevanten Studierenden-Informationswebseiten.

Zugang zur Plattform: <https://moodle.zhaw.ch/course/view.php?id=708>
(Gastzugang: DigitalSkillsProjekt)

Herzlich Willkommen an der ZHAW Gesundheit



Zürcher Hochschule
für Angewandte Wissenschaften



Die Studiengangsleitungen begrüßen Sie ganz herzlich an der ZHAW

In diesem Online-Kurs finden Sie erste einführende Informationen, die Sie zu Beginn Ihres Studiums benötigen werden und kleine Aufträge dazu.

Sie sollten diesen Kurs **vor Beginn Ihres Studiums** absolvieren, damit Sie für das Studium gerüstet sind. Sie können den Kurs in Ihrem eigenen Tempo bearbeiten und benötigen dafür in etwa insgesamt 4h.

Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen und einen guten Start ins Studium.

► Haus Adeline Favre

► ICT: Fit fürs Studium

► StudiPortal

► Social Media

▼ Einführung ins eLearning



E-Learning hat an der ZHAW einen wichtigen Stellenwert. In diesem Abschnitt finden Sie erste Informationen, Einführungen und Anleitungen.

📄 Auftrag: Einführung Begriffe des digitalen Unterrichts (Zeitaufwand 10 min)

📄 Auftrag: Einführung eLearning-Aufträge (Zeitaufwand 5 min)

📄 Auftrag: Chancen und Stolpersteine im eLearning (Zeitaufwand 5 min)

📄 Auftrag: Einführung in das Lernmanagementsystem Moodle (Zeitaufwand 20 min)

📄 Auftrag: Einführung MS Teams (Zeitaufwand 30 min)

📄 Auftrag: Einführung Videokonferenzsysteme (Webex & Zoom) (Zeitaufwand 15 min)

📄 Auftrag: Einführung StudyBuddy (nur für Hebammen und Physiotherapie) (Zeitaufwand 5 min)

📄 Auftrag: Einführung Mahara (nur für Ergotherapie) (Zeitaufwand 5 min)

► Einführung Hochschulbibliothek

Die zweite Zielgruppe waren die zahlreichen Dozierenden und Lehrpersonen im Departement.

LEHRPERSONEN: Kompetenz, Lernarrangements und Lernprozesse unter Verwendung digitaler Technologien und entsprechender Methodik so zu gestalten, dass selbst-gesteuertes, personalisiertes, ortsunabhängiges sowie kooperatives Lernen ermöglicht wird und Lernziele effizient und effektiv erreicht werden.

Fokus bei den Lehrpersonen war die Verbesserung der methodisch-didaktischen Kompetenzen in der Nutzung von digitalen Technologien. Auch hier ist eine vielfältige Plattform für die Mitarbeitenden im Departement G entstanden. Zudem wurden **Webinare** angeboten und **Best-Practice Austauschtreffen, Kurse** und **individuelle Unterstützung** insbesondere in der eDidaktik und in der Erstellung von Filmen.

Zugang: <https://moodle0.zhaw.ch/course/view.php?id=24843>
(Selbsteinschreibung mit Einschreibeschlüssel: digitalskills)

Digitales Lernen und Lehren am G

[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [Digitales Lernen und Lehren am G](#)



Willkommen im Moodlekurs "Digitales Lernen und Lehren am G"

Bereits sind wir im zweiten Jahr des «Digital Skills» Projektes.

- Zugang zu Tools und Anleitungen
- Kursangebote zu Erklärfilme produzieren
 - o Kursangebot Animationsfilm (VYOND)
 - o Kursangebot Interview (Handy)
 - o Kursangebot Screencast (Camtasia)
 - o Kursangebot H5P (Moodle)

Das dritte Teilziel betraf die Schaffung einer nachhaltigen Struktur im Departement, um das eLearning und die eDidaktik weiter voranzutreiben.

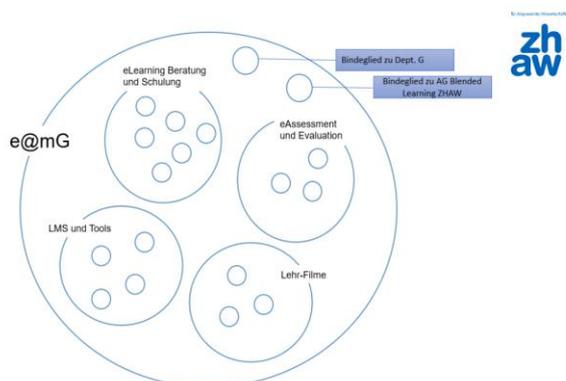
(C) INSTITUTION: **Das Departement schafft Verhältnisse**, damit Studierende und Lehrpersonen die oben erwähnten Kompetenzen erwerben können.

Unter diesem Aspekt wurde die Gruppe e @m G gegründet, um die eLearning-Verantwortlichen zusammenzuführen und daraus resultierende Synergien zu nutzen. Die Coronapandemie hat das Fehlen einer zentralen Kompetenzstelle deutlich betont.

Aufgebaut wird 2021-2023 die Kompetenzgruppe «e @m G» (eDidaktik), um flexibel und schnell auf die zukünftigen Anforderungen im Bereich eLearning reagieren zu können und nachhaltig das Thema weiterverfolgen zu können.

eDidaktik und Support	Schulung und Befähigung	Innovation und Qualität
<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Beratung und Support in der Planung und Erstellung von eLearning- bzw. blended Learning-Angeboten. • Technische Umsetzung und Support von eLearning-Angeboten sowie Lizenzmanagement von Lizenzen, welche nicht ZHAW übergeordnet verwaltet werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Befähigung von Lehrenden in der Nutzung und Erstellung von eLearning- bzw. blended Learning-Angeboten. • Befähigung von Studierende in der Nutzung von eLearning Angeboten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung der Qualität der digitalen Lehre (Standards, Corporate Identity, Datenschutz u. ä.) • Vernetzung des Dept. G mit anderen Departementen und nach aussen.

Dazu wird eine agile Organisationsform verfolgt, angenähert an die Holokratie, wie untenstehende Illustration aufzeigt.



Nach der Konzeption dieser Stelle wird die Umsetzung der nächste Schritt sein.

Vielen Dank an dieser Stelle für den grosszügigen Projektbetrag, mit dem wir so viele Schritte Richtung Digitalisierung in den Studiengängen im Departement G der ZHAW realisieren konnten.