Universität Zürich[UZH]

Digital Society Initiative

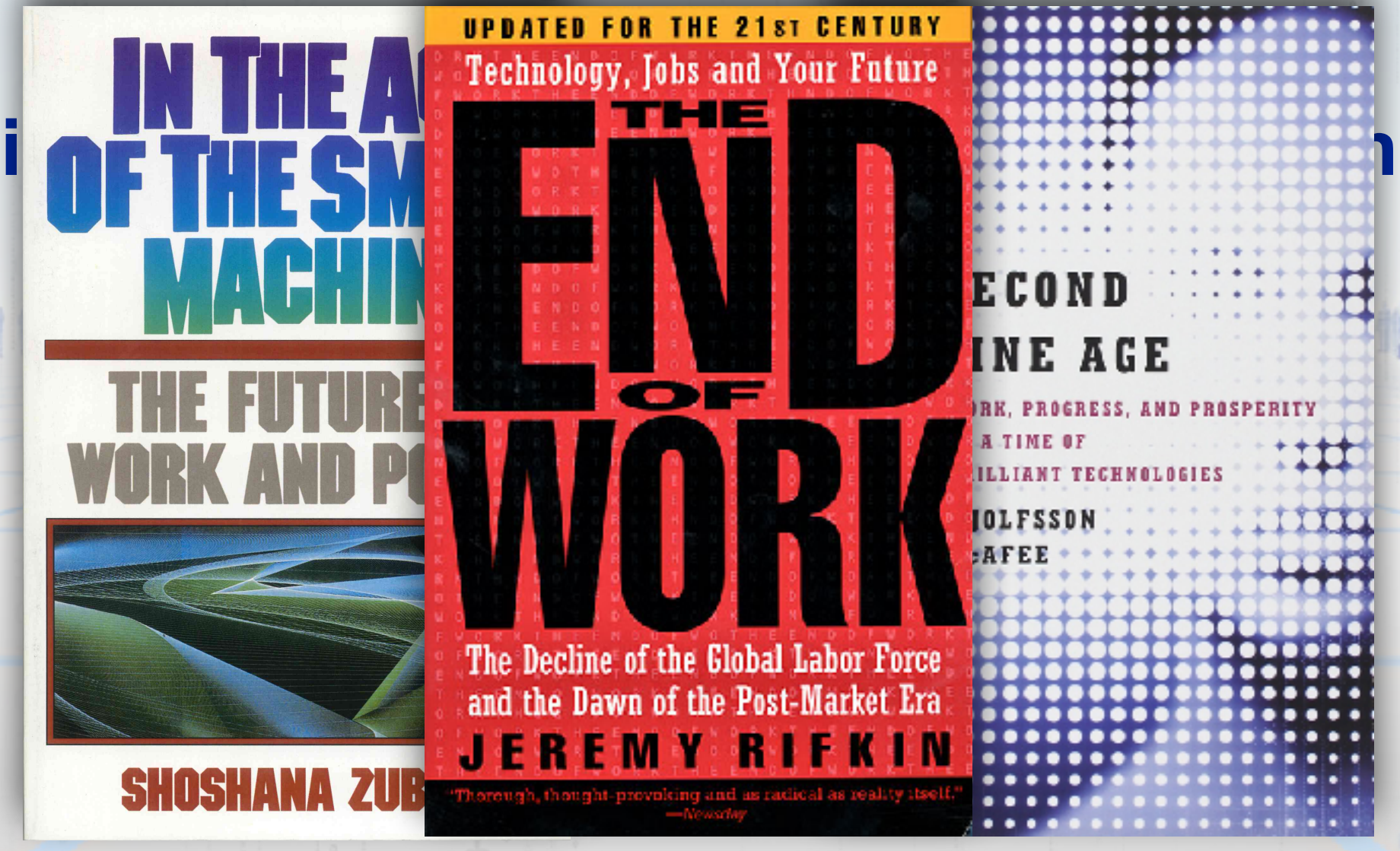
Universität Zürich[UZH]

Digital Society Initiative

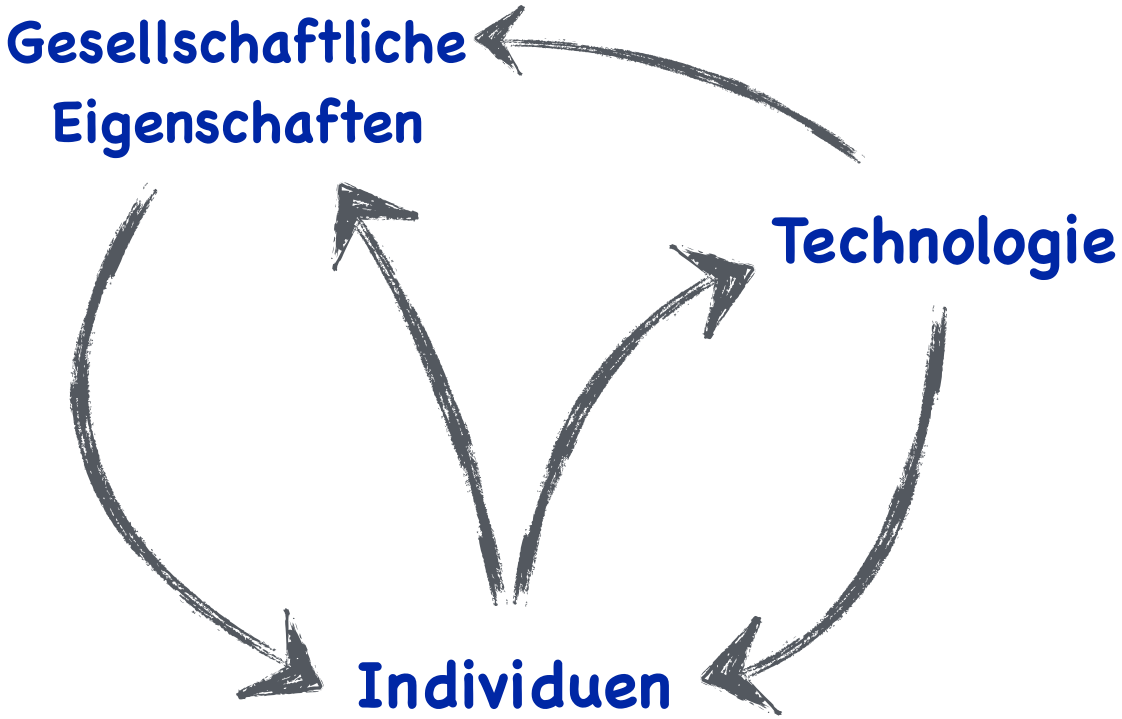
Digitalisierung in der Lehre der Hochschulen

Abraham Bernstein

Digi nulen


IN THE A
OF THE SM
MACHIN
THE FUTURE
WORK AND P
SHOSHANA ZUB
UPDATED FOR THE 21ST CENTURY
Technology, Jobs and Your Future
THE END OF WORK
The Decline of the Global Labor Force and the Dawn of the Post-Market Era
JEREMY RIFKIN
"Thorough, thought-provoking and as radical as reality itself."
—Newsday
ECOND
INE AGE
RK, PROGRESS, AND PROSPERITY
A TIME OF
ILLIANT TECHNOLOGIES
OLFSSON
AFEE

Die Digitalisierung entsteht im Wechselspiel zwischen gesellschaftlichen und technischen Entwicklungen



Neue Zürcher Zeitung

NZZ – GEGRÜNDET 1780

Mittwoch, 5. Juli 2017 · Nr. 153 · 238. Jg. AZ 8021 Zürich · Fr. 4.40 · € 4.40

Der Fluch des Algorithmus

Warum die schöpferischen Zerstörer des Silicon Valley keine Freude mehr an ihrer Navigations-App haben

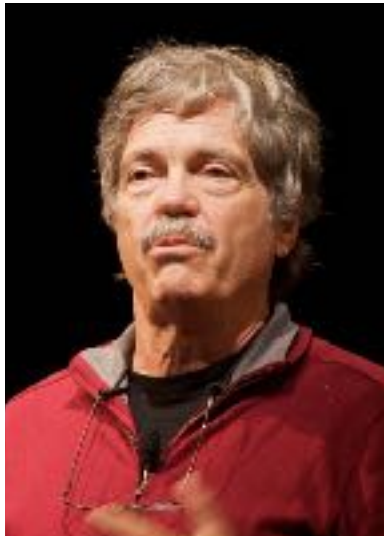
ADRIAN DAUB

Los Altos Hills ist eine Gemeinde mit 8000 Einwohnern. Grün, suburban und äusserst wohlhabend, liegt der Ort unweit von Palo Alto und Mountain View. Jeder sieht auf Anhieb, dass viel Geld der Tech-Branche in die toskanisch anmutende Hügellandschaft geflossen ist. Teile des Ortes wurden vom Magazin «Forbes» letztes Jahr als achtteuerste Adresse der USA geführt – der durch-

AB Lagrelius & Westphal

Prediction is difficult,
especially about the future
Nie

The best way to predict the future
is to invent it
Alan Kay



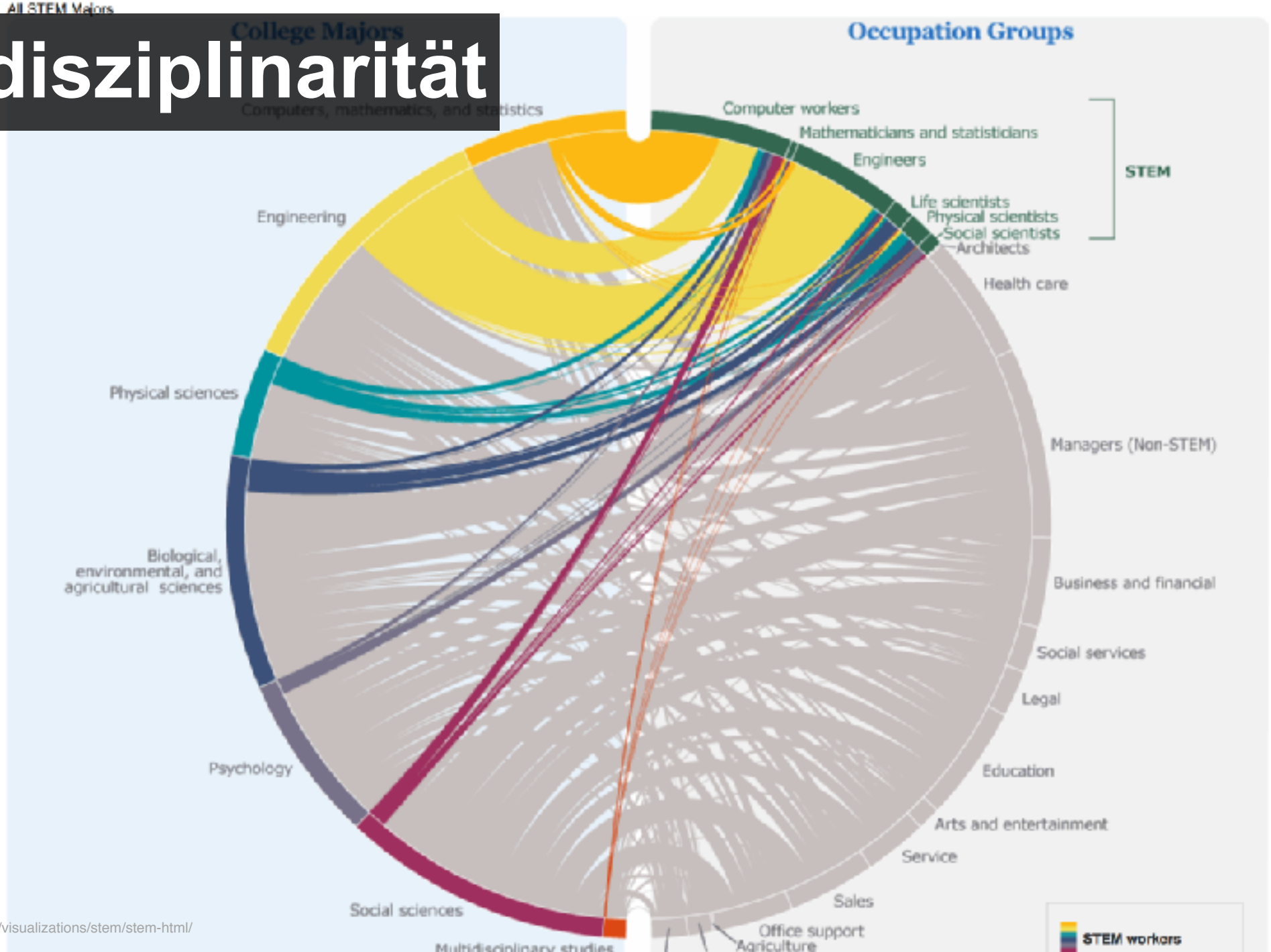
Marcin Wichary
San Francisco, U.S.A.

De-skilling

UZH / Meinrad Schade

By Alfred T. Palmer [Public domain], via Wikimedia Commons

Interdisziplinarität



https://www.census.gov/dataviz/visualizations/stem/stem-html/

Disruption

https://wall.alphacoders.com/big.php?i=601810

Regulation

Studierende

2'247

1933

5'000

1958

16'906

1983

27'000

2015

Nutzfläche (t m²)

63

1930

187

1980

271

2000

324

2013

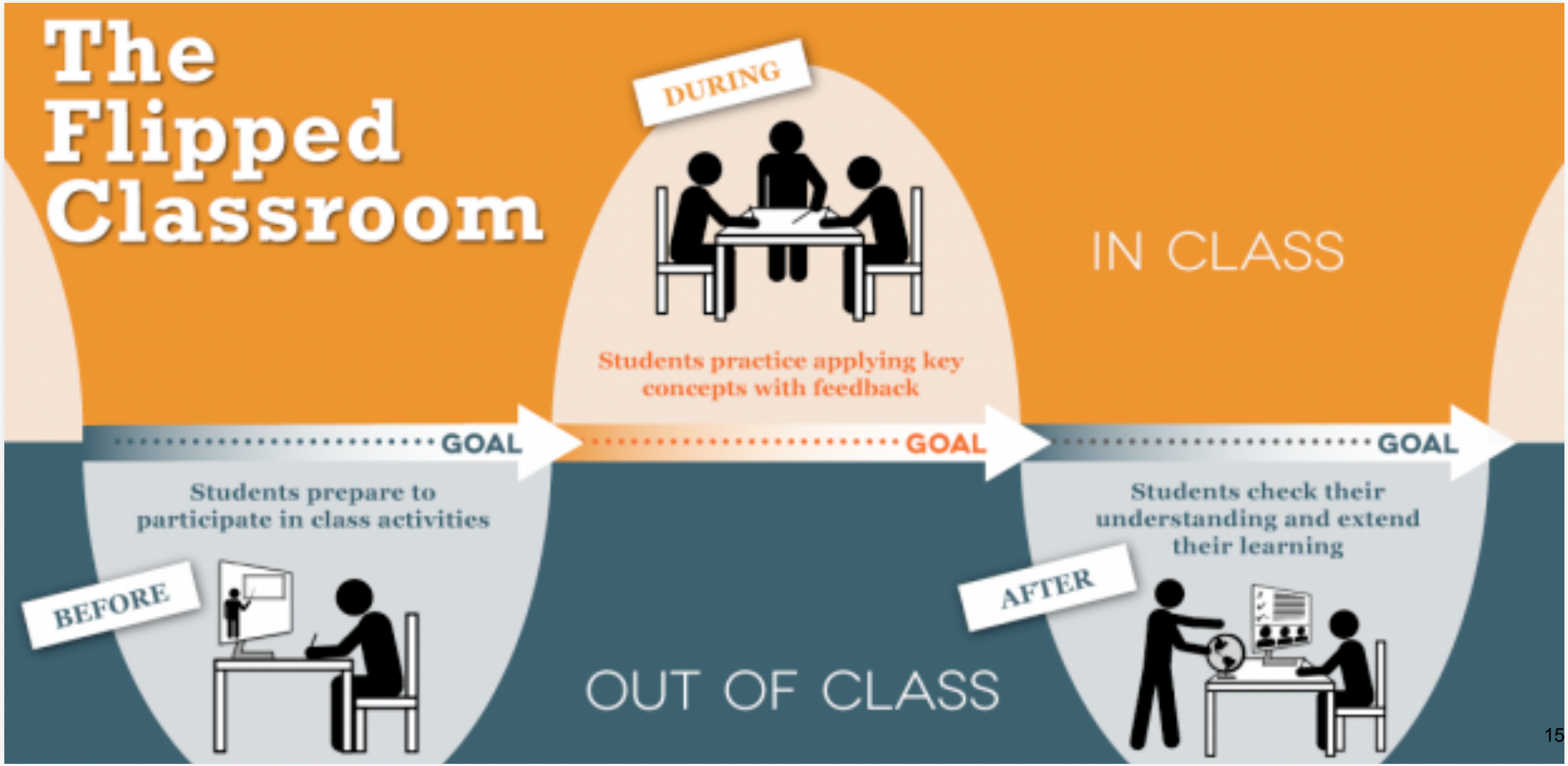
Forderung I:
Wir benötigen eine Digital Literacy Ausbildung für alle Fächer

Forderung I:
Wir benötigen eine Digital Literacy Ausbildung für alle Fächer

Inhalte?

- ***Daten***
  - Was sind Daten? Wie werden Daten verarbeitet und interpretiert? Datenkompetenz/Sicherheit, Wahrscheinlichkeit und Statistik
- ***Informationssysteme sind soziotechnische Systeme***
  - Sie ermöglichen und schränken ein. Sie stehen mit der Gesellschaft in Wechselwirkung (kein technologischer Determinismus)
  - Innovationsmethoden, Team Work
- ***Computational Thinking: Programmieren als Befähigung***
  - Die Wenigsten werden selbst Programmieren; Alle müssen es verstehen.
- ***Gesellschaftliche Implikationen***
  - Digital Divide, Ethik, gesetzliche Rahmenbedingungen, wirtschaftliche Implikationen

Forderung II: Angemessene technische Unterstützung der Lehre



http://ctl.utexas.edu/teaching/flipping_a_class/what_is_flipped

Forderung III:
Wir benötigen Investitionen in interdisziplinäre Forschung und WTT

1. Wir benötigen eine Digital Literacy Ausbildung für alle Fächer
2. Angemessene technische Unterstützung der Lehre
3. Wir benötigen Investitionen in interdisziplinäre Forschung und WTT