



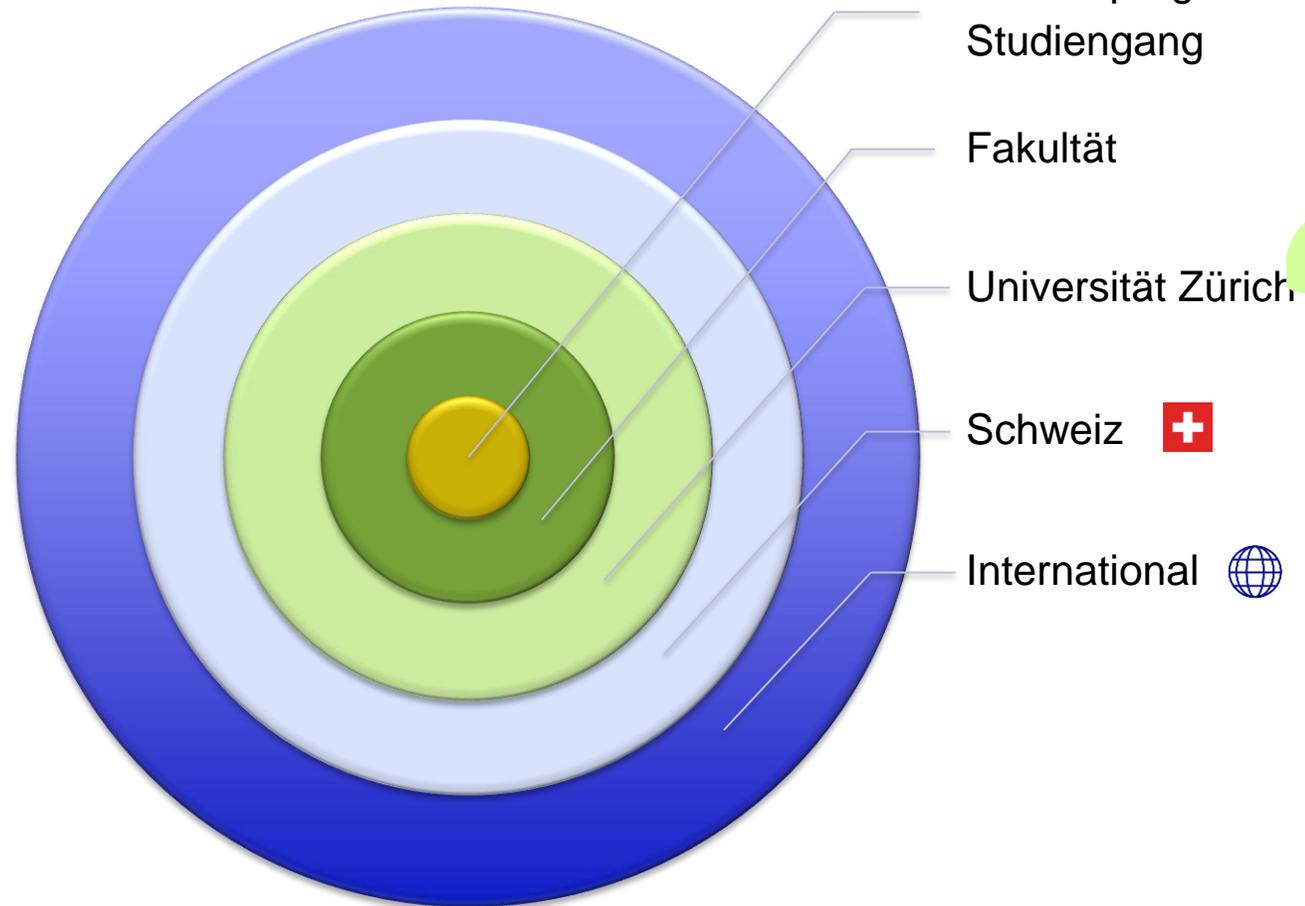
Verfügbarkeit von Daten zu Studienabbruch an der UZH

Dr. Ira Gäbler

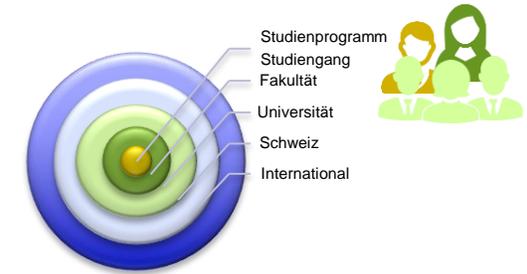
Studienangebotsentwicklung UZH



Ebenen Studienabbruch



Studienprogramme – UZH: Systemdaten SAP SLcM



Monitoring Studium & Lehre (MSL)

- Daten zu Studienverläufen aus SAP SLcM
- visualisiert im Online-Dashboard Monitoring Studium und Lehre
- Hauptzielgruppe Studienprogrammverantwortliche, weitere Zielgruppen Fakultätsleitung, Universitätsleitung
- Studienabbruch: Studierende, die das Studienprogramm und die UZH ohne Abschluss verlassen haben (und bis zum Zeitpunkt der Datenabfrage nicht wieder in ein Studienprogramm der UZH eingeschrieben waren)
- Studienprogrammwechsel: Studierendem die von einem Studienprogramm in ein anderes (derselben Studienstufe) gewechselt sind und dort weiter studieren
- Daten aufsummierbar auf Ebenen UZH-Disziplin, SHIS-Disziplin, Fakultät, UZH



Studienprogramme – UZH: Systemdaten SAP SLcM



Qualitätsmanagement Studium & Lehre (QMSL) – Leitende Personen in Studium & Lehre

Lehrveranstaltungsevaluationen • Modulevaluationen • **Monitoring Studium & Lehre** • Absolventenstudie • Q-Gespräche

Übersicht

Kurzinformation

Abmelden

Kennzahlen je Studienanfängerkohorte

Eintritte

Einschreibungen

Incoming-Mobilitätsstudierende

Outgoing-Mobilitätsstudierende

Studienverläufe

Wechsel

Abbrüche

Erfolge

Verbleiben

Kennzahlen je Abschlusskohorte

Abschlüsse

Abschlussnoten

Gesetzte Dashboard-Filter

Zeitraum

2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021.

Auswahl Studienprogramme ?

Einstellungen und Ansichten ?

Filter Detailauswertung ?

Definition Kennzahlen ?

Alle Filter zurücksetzen • PDF • CSV

Filterauswahl +

Studienprogramm: alle • keine •

- Economic History / Wirtschaftsgeschichte (06M-7599-090, ID 50903994), PHF
- Geschichte (06B-7600-060, ID 50893176), PHF
- Geschichte (06B-7600-120, ID 50891442), PHF
- Geschichte (06B_7600_060, ID 50624091), PHF
- Geschichte (06B_7600_090, ID 50624097), PHF
- Geschichte (06B_7600_120, ID 50608453), PHF
- Geschichte (06DO-7600-12, ID 50917247), PHF
- Geschichte (06DO_7600_12, ID 50609875), PHF
- Geschichte (06DP_7600_30, ID 50561611), PHF
- Geschichte (06DP_7600_30, ID 50609047), PHF
- Geschichte (06M-7600-030, ID 50901416), PHF

Liste ausgeblendeter oder abgewählter Studienprogramme ?



Studienprogramme – UZH: Systemdaten SAP SLcM



Qualitätsmanagement Studium & Lehre (QMSL) – Leitende Personen in Studium & Lehre

Lehrveranstaltungs-evaluationen • Modulevaluationen • **Monitoring Studium & Lehre** • Absolventenstudie • Q-Gespräche

Übersicht

Kurzinformation

Abmelden

Kennzahlen je Studienanfängerkohorte

Eintritte

Einschreibungen

Incoming-Mobilitätsstudierende

Outgoing-Mobilitätsstudierende

Studienverläufe

Wechsel

Abbrüche

Erfolge

Verbleiben

Kennzahlen je Abschlusskohorte

Abschlüsse

Auswahl Studienprogramme ?

Einstellungen und Ansichten ?

Filter Detailauswertung ?

Definition Kennzahlen ?

Alle Filter zurücksetzen • PDF • CSV

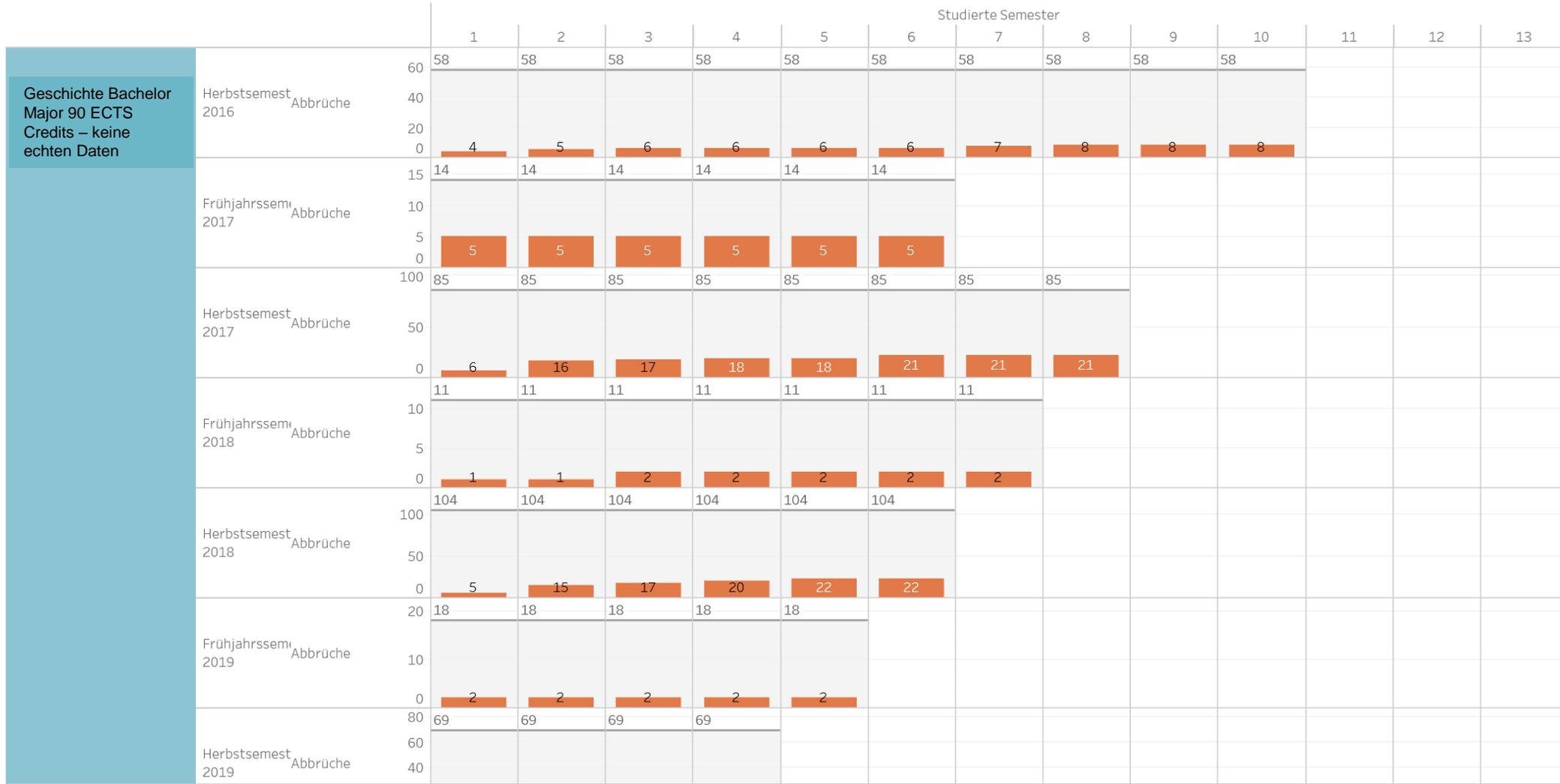




Studienangebotsentwicklung

Abbrüche

Differenziert nach: keine Differenzierung, je Eintrittskohorte; Darstellung in absoluten Zahlen

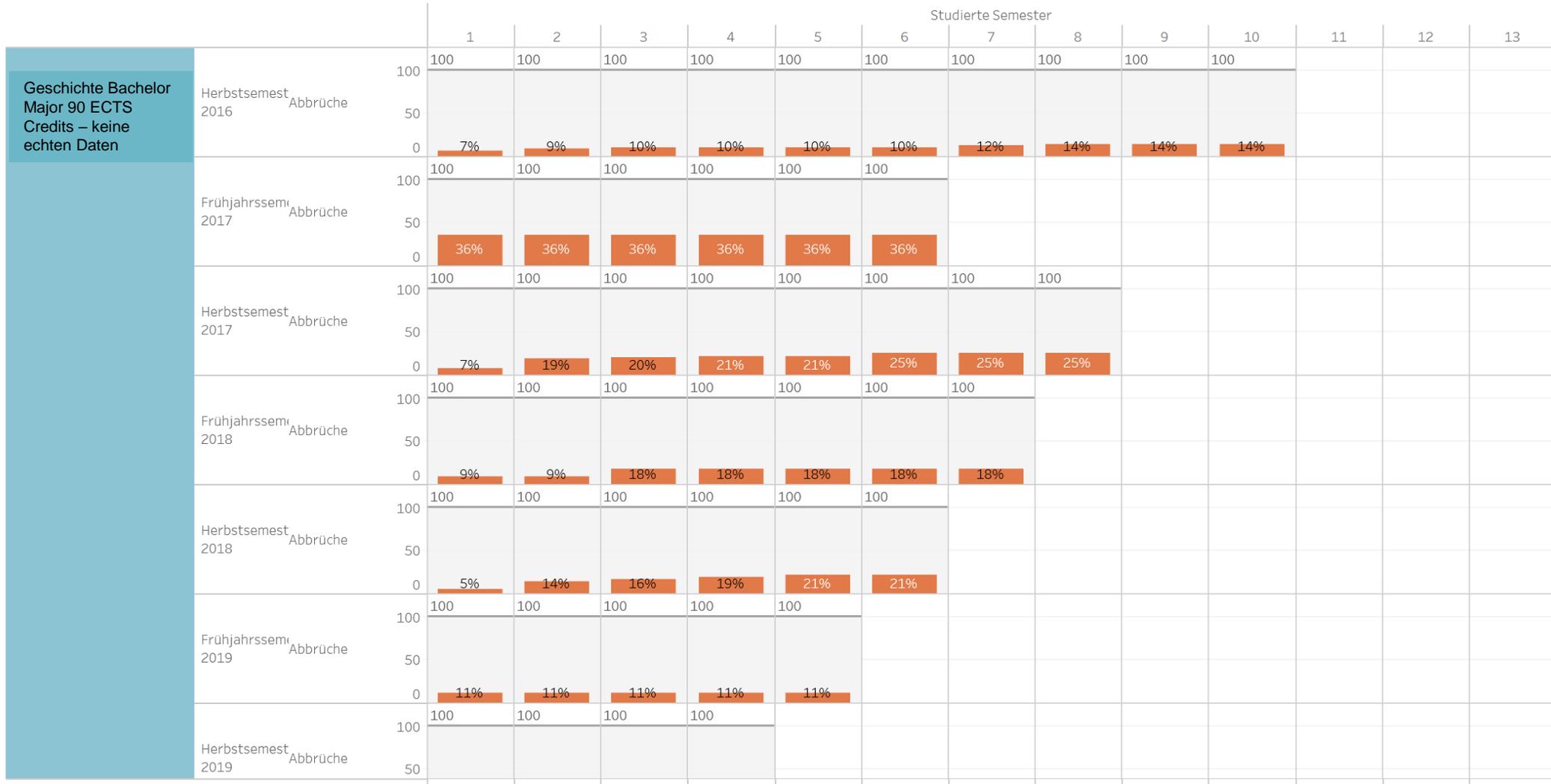




Studienangebotsentwicklung

Abbrüche

Differenziert nach: keine Differenzierung, je Eintrittskohorte; Darstellung in %





Studienprogramme – UZH: Systemdaten SAP SLcM

Zu beachten: Monitoring Studium & Lehre (MSL)

- Aggregation: keine Pro-Kopf-Zahlen! Ein*e Studierende*r kann gleichzeitig mehrere Studienprogramme abbrechen, d. h. bei Ansicht mehrerer Studienprogramme «in Summe» entspricht die Anzahl Abbrüche nicht der Anzahl Studierender, die abgebrochen haben – aber durch Selektion (nur Major) sehr gute Schätzung der Pro-Kopf-Abbrüche
- Zeitbezug: z. B. Exmatrikulation ohne Abschluss und Wiederimmatrikulation nach 2 Jahren → ein Abbruch kann später ein erfolgreicher Abschluss oder ein Wechsel sein
- Dateninterpretation: Bewertung Abbruch, Kontextbezug, z. B. Studienabbruch während Assessmentstufe gewünscht (Bsp. Psychologie), «gute» versus «schlechte» Abbrecher
- keine Vergleichsinformationen mit anderen schweizerischen UH: ist der Studienabbruch an der UZH hoch / «normal» / gering?

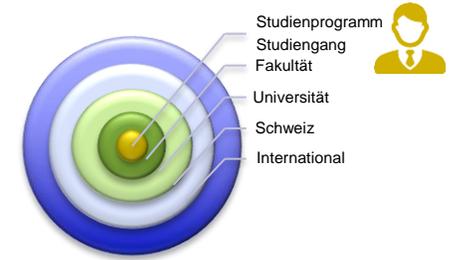


Studienprogramme – UZH: Systemdaten SAP SLcM

Potenzielle Weiterentwicklung: Monitoring Studium & Lehre (MSL)

- Auswertung der Exmatrikulationsgründe aus SAP, Exmatrikulation durch Studierende selbst oder manuell durch Sachbearbeiter*in am Schalter
 - Bsp. 0009 Nicht bezahlte Beiträge, 0010 Fehlende Semestereinschreibung, 00013 Prüfung definitiv nicht best., 0014 Anderer Studienwunsch, 0015 Formelle Gründe, 0017 Anforderung nicht erfüllt, 0021 Administrative Sperre, 0030 Kinderbetreuung → Verlässlichkeit/Aussagekraft dieser Angaben zu dem Exma-Gründen ist fraglich, Eigen- versus Fremddeklaration, inhaltliche Überschneidungen, keine einheitliche Kategorisierung – Datenvalidität ist zu prüfen
- Hinzufügen der Pro-Kopf-Perspektive

Studienprogramme: Befragungsdaten



Pilot Studienabbrecher*innen-Befragung Philosophisches Seminar

- Ziel: Prüfen einer möglichen UZH-weiten Einführung von Befragungen der Studienabbrecher*innen, z. B. in Form eines kurzen verpflichtenden Fragebogens bei Exmatrikulation
- 2017 Pilotbefragung am Philosophischen Seminar, d. h. Studierende, die das Studienprogramm Philosophie abgebrochen haben (keine Abbrüche UZH, sondern in der UZH-Logik Studienprogrammwechsel)
- erfragt wurden u. a. nach wie viel Semestern, Gründe (z. B. Aufbau/Struktur, Inhalte/Lehrangebot), Wissen über das Studienprogramm vor Antritt, Nutzung von Unterstützungsangeboten
- ca. 70 E-Mailadressen, geringer Rücklauf (n = 10)
- dieses Projekt wurde aber aus Kapazitätsgründen nicht weitergeführt

Studienprogramme – Schweiz: Befragungsdaten



Erhebung zur sozialen & wirtschaftlichen Lage der Studierenden (SSEE, BFS)

- Stichprobenaufstockung für den Befragungszeitpunkt 2020 (Studierende HS 2019), hohe Anzahl befragter Studierender (N = 2916)
- für die Befragungen der Studierenden HS 2012, HS 2015 und HS 2019 Verknüpfung von Zusatzinformationen zu den studierten Studienprogrammen (Major & Minor) durch das BFS → zusätzliche Auswertebenen Studienprogramm und UZH-Disziplin
- Fragebogen enthält Fragen zum Thema Studienabbruch

Absolvieren Sie zurzeit ein Studium?

Nein, ich habe mein Studium abgebrochen

Aus welchen Gründen haben Sie Ihr Studium abgebrochen bzw. unterbrochen?

Ich zweifelte am Sinn des Studiums
Ich wollte andere Erfahrungen machen
Mein Antrag auf ein Stipendium wurde abgelehnt
Ich habe mein Studium aus familiären Gründen ...
Ich habe Prüfungen nicht bestanden
Anderes (bitte kurz angeben):

Ich habe mein Studium wegen einer Schwangerschaft abbrechen müssen
Ich hatte finanzielle Probleme
Ich musste einer Erwerbstätigkeit nachgehen
Ich habe mein Studium aus gesundheitlichen Gründen abbrechen müssen
Die beruflichen Perspektiven meines Studienfaches waren mir zu unsicher

Studienprogramme – Schweiz: Befragungsdaten

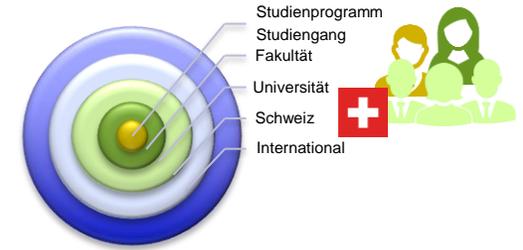
Soziale und wirtschaftliche Lage der Studierenden (SSEE, BFS)



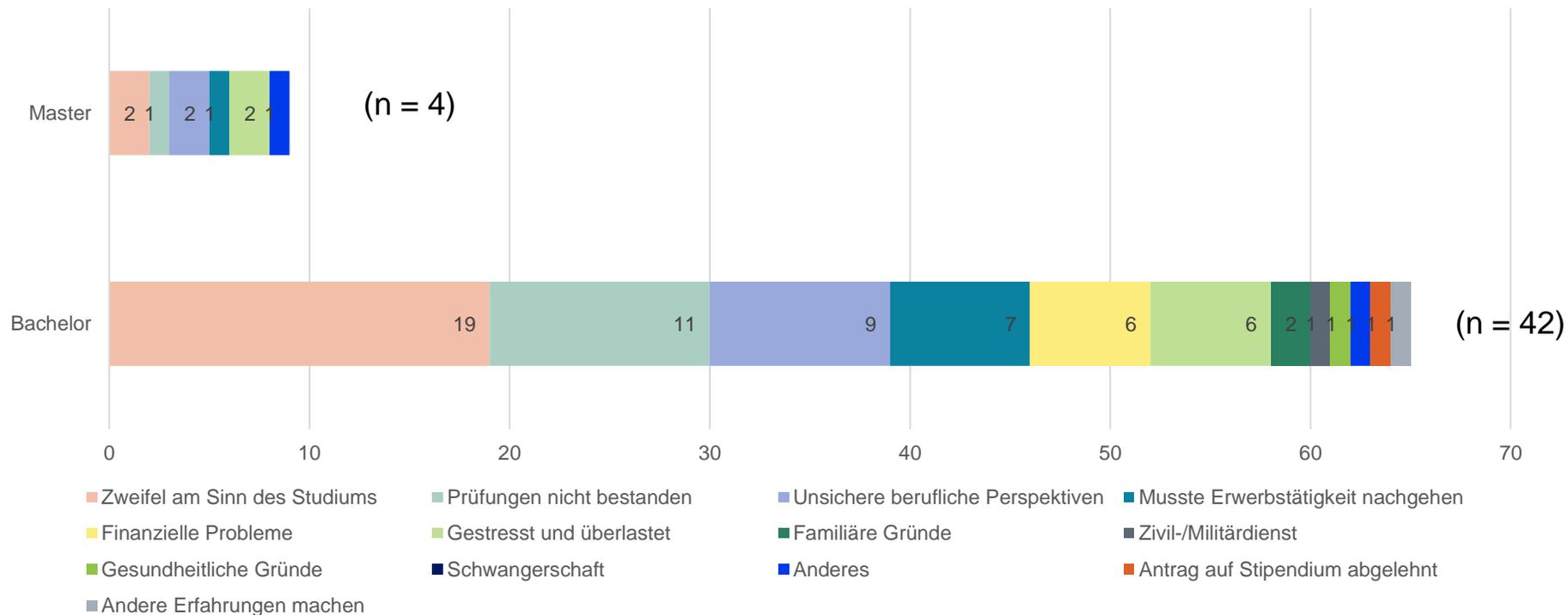
Absolvieren Sie zurzeit ein Studium?		Im Studium						Gesamt
Studienstufe		Ja	Ja, aber ich absolviere zurzeit ein Auslandsemester	Ja, aber ich habe ein Semester/ein Jahr frei genommen	Nein, ich habe mein Studium unterbrochen, möchte aber später weiter studieren	Nein, ich habe mein Studium abgebrochen	Nein, ich habe mein Studium bereits abgeschlossen	
	Lizenziat/Diplom und Nichtakademische Studien und übrige	45	0	6	0	1	15	67
	Bachelor	1804	8	47	31	42	25	1957
		92.18%	0.41%	2.40%	1.58%	2.15%	1.28%	100.0%
	Master	732	11	18	10	4	117	892
		82.06%	1.23%	2.02%	1.12%	0.45%	13.12%	100.00%
Gesamt		2581	19	71	41	47	157	2916

Studienprogramme – Schweiz: Befragungsdaten

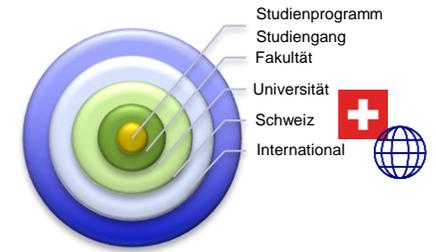
Soziale und wirtschaftliche Lage der Studierenden (SSEE, BFS)



Aus welchen Gründen haben Sie Ihr Studium abgebrochen? max. 5 Gründe



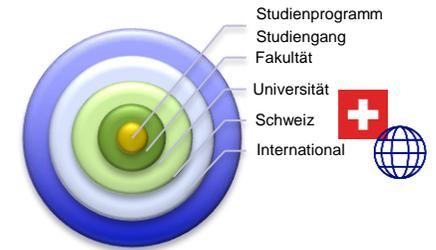
Schweiz – International: Befragungs- und Systemdaten



Nationale (und internationale) Perspektive

- Definition: Abbruch Hochschulstudium an einer Schweizer Hochschule, ohne an einer anderen Schweizer Hochschule weiter zu studieren/abzuschliessen (Hochschulwechsel \neq Abbruch)
- Daten SSE: schweizweiter Vergleich von Abbruchgründen möglich, aber zu geringe Abbrecher*innenzahlen
- Daten aus den Längsschnittanalysen im Bildungsbereich (LABB, BFS), Tracking anhand der AHV-Nummer, Auswertungen von Studierendenströmen bisher nur für den Hochschulplatz Zürich (https://www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilder-dokumente/themen/bildung/bildungssystem/studien/hochschulplatz/Hochschulplatz_Zuerich.pdf)

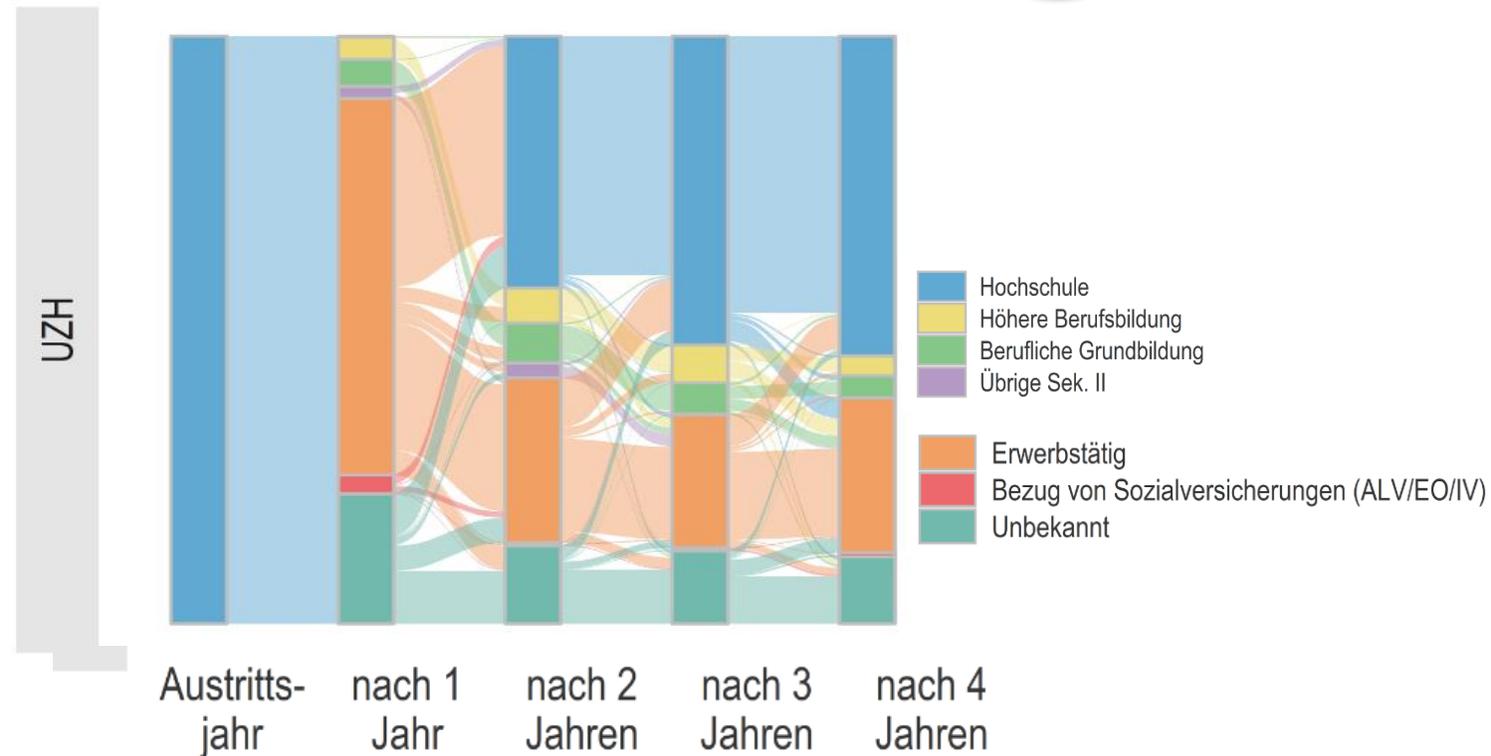
Schweiz – International: Systemdaten



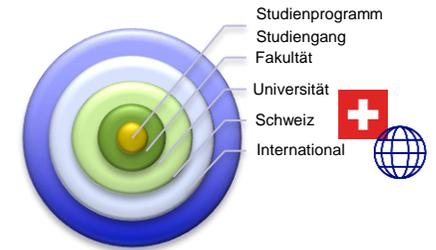
Status in den 4 Jahren nach Studienabbruch
Bachelorstufe 2012 bis 2014

25 % der Bachelorstudierenden erreichen NICHT innerhalb von 5 Jahren einen Abschluss → von diesen verlassen 50 % die Hochschule **ohne Abschluss (= Abbrecher*innen)**.

40 % der Personen mit einem Studienabbruch **nehmen in den 4 Jahren nach Studienabbruch erneut ein Hochschulstudium auf**. In der Regel wählen sie für die Rückkehr eine andere Hochschule.



Schweiz – International: Systemdaten



Nationale (und internationale) Perspektive

- an der UZH bisher keine Informationen zu Studierendenströmen innerhalb der CH, obwohl grosses Interesse: Studieren Abbrecher*innen der UZH an anderen Hochschulen weiter?
- Längsschnittanalysen im Bildungsbereich (LABB, BFS) → wünschenswert wäre schweizweite Auswertung der Daten zu Studierendenströmen:
 - Wo gehen die Abbrecher*innen einer Hochschule hin? Bleiben sie in der CH, gehen sie ins Ausland? Erfolgt ein Wechsel der Hochschule, des Hochschultyps, ein Fachwechsel etc.? Oder erfolgt ein Eintritt ins Berufsleben, wie erfolgreich sind sie dann im Beruf? etc.



Diskussion

