

Treffen des Netzwerks Lehre | Rencontre du Réseau Enseignement 2/2022

Innovation in der Lehre | Innovation dans l'enseignement

Freitag, 28. Oktober 2022, FHNW Campus Olten (Von Rollstrasse 10 (OVR), 4600 Olten)

Programm | Programmes

Vormittag | Matin

9.30 *Empfang & Kaffee | Accueil & café*

Atrium B (vor B018, Erdgeschoss / rez-de-chaussée)

10.00 **Begrüssung | Mot de bienvenue**

Raum B018

Daniel Halter, Vizepräsident Hochschulentwicklung FHNW

Jean-Marc Piveteau, Präsident der Delegation Lehre von swissuniversities, Rektor ZHAW

10.15 **Einführung in das Thema | Introduction à la thématique**

Jean-Marc Piveteau, Präsident der Delegation Lehre von swissuniversities, Rektor ZHAW

10.30 **Internationaler Beitrag | Contribution internationale**

Jonna Korhonen, Direktorin Hochschulpolitik, Ministerium für Bildung und Kultur Finnland

11.30 **Innovation – Entwicklungen, Strategien und Herausforderungen**

Gespräch zu Entwicklungen, Strategien und Herausforderungen unter der Leitung von Günther Dissertori (Rektor ETH Zürich) mit Fachexperten aus den Hochschulen

Innovation – Développements, stratégies et défis

Discussion sur les développements, stratégies et défis sous la direction de Günther Dissertori (recteur ETH Zürich) avec des experts issus des hautes écoles

- Luca Botturi (SUPSI-DFA)

- Seraina Campell (VSS-UNES)
- Daniel Halter (FHNW)
- Thomas Hidber (UZH)
- Jonna Korhonen (Finnland)
- Elena Makarova (Universität Basel)

12.30 *Mittagspause | Pause de midi*

Atrium B (vor B018, Erdgeschoss / rez-de-chaussée)

Nachmittag | Après-midi

13.30-14.40	Workshops – Runde I 1^{er} tour	Moderation:
	I. Ausblicke wagen: Strategische Themen in der innovativen Lehre	Thomas Grob Raum A114
	<ul style="list-style-type: none"> • «Einblick ins Projekt Hybrid Education Community», Sibylle von Felten (FHNW) • «FIL – Förderung Innovative Lehre», Etna Krakenberger (Universität Bern) • «Die neue universitäre Lehrförderung (ULF) als Schlüsselmaßnahme zur Umsetzung der strategischen Initiative 'Zukunft der Lehre' an der UZH», Anna Leupold (UZH) 	
	II. Neue Dimensionen – Lehre in Virtual Reality / Nuove dimensioni – l'insegnamento nella realtà virtuale / New Dimensions – Teaching in Virtual Reality	Alberto Piatti Raum B018 (links / à gauche)
	<ul style="list-style-type: none"> • «Die Berufswirklichkeit im Seminarraum – Digitale Abbildung mit 360°-Video-Technologie zum Zwecke des Studiums», Philipp Peter & Peter Tremp (PHLU) • «Esports in University Education: A New Way to Learn?» / «Escape Games for Higher Education», Masiar Babazadeh & Luca Botturi (SUPSI) • «3D in der Lehre», Kathrin Kochs & Ricarda Reimer (FHNW) 	
	III. Jenseits des Bildschirms und der Bücher – Lernen als Sinneserfahrung / Au-delà des écrans et des livres - l'apprentissage comme expérience sensorielle	Gian-Paolo Curcio Raum B018 (rechts / à droite)
	<ul style="list-style-type: none"> • «Teach Out!», Amalia Terzidis (HEPVS) • «Digitale Didaktik», Charlotte Axelsson (ZHdK) • «Wahlmodul Strollogy – «Other Views»: Experimentelle Wahrnehmungsspaziergänge für die Sensibilisierung zu Themen der Diversität im begehbaren Raum», Joana Teixeira Pinho (BFH) 	
	IV. Von der Krise zu einer hybriden Zukunft – Impulse und Herausforderungen	Daniela Freisler-Mühlemann Raum A112/113
	<ul style="list-style-type: none"> • «Die Corona Krise als Veränderungsimpuls für Pädagogische Hochschulen. Überlegungen anhand von Befunden der Lehrevaluation», Philipp Hirsch, Monika Holmeier, Carsten Quesel (FHNW) • «Diversitätssensible hybride Lehre – Chancen und Herausforderungen», Nicole Wagner (FHNW) • «Maschinelle Übersetzung und automatische Textgenerierung - Was ist wichtig für den Einsatz von künstlicher Intelligenz in der Lehre?», Sara Cotelli, Alice Delorme Benites, Caroline Lehr & Elizabeth Steele (ZHAW) 	
	V. Überprüfung und Gestaltung von Leistungen in der innovativen Lehre	Jean-Marc Piveteau Raum A142
	<ul style="list-style-type: none"> • «Leicht zu korrigieren, aber (in-)valid? Problemdiagnose und neue Strategien rund um digitale Prüfungen», Douglas MacKevett (HSLU) 	

- «Coaching Prozess in der Freiform als Beispiel für Innovation in der Lehre», Jeremias Amstutz, Nina Hatsikas-Schroeder (FHNW)
- «Partizipative Weiterentwicklung des Studiengangs Soziale Arbeit (Praxis, Hochschule, Studierende) mit dem Ziel einen Studiengang zu entwickeln, welcher der Heterogenität der Studierenden Rechnung trägt», Melanie Germann (FHNW)

14.50- **Workshops – Runde II | 2^{me} tour**

16.00 Wiederholung der Runde I / répétition du 1^{er} tour

16.05- *Abschluss und Apéro | Fin de la rencontre du Réseau et apéritif*

16.45 *Atrium B (vor B018, Erdgeschoss / rez-de-chaussée)*